

**Частное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер»**

***Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Математика»
(ООП НОО по ФГОС НОО 2021)***

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» предметной области «Математика и информатика» (далее - программа по математике) на уровне начального общего образования составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО - 2021), Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 № 372 (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» (далее – ФРП по учебному предмету «Математика»), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Рабочая программа разработана учителем в соответствии с положением о рабочих программах ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» и определяет организацию образовательной деятельности учителей в школе по учебному предмету «Математика».

Рабочая программа учебного предмета «Математика» является частью ООП НОО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с возможностью использования ЭОР/ЦОР.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

Личностные результаты освоения программы достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности. Программа по математике составлена с учетом рабочей программы воспитания ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер», предусматривает реализацию педагогическими работниками воспитательного потенциала уроков.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» обсуждена и принята решением методического объединения учителей начальных классов от 25.08.2023 № 1, согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер»

28.08.2023 года.